

A.s. 2018-19 - Nuovi professionali

L 107/2015 – DLgs 61/2017 – D 92/2018

Profilo Educativo Culturale e Professionale (P.E.C.U.P.)

definito in risultati di apprendimento da conseguire al termine del quinquennio
(DLgs 61/2017)



mediante Competenze *generali* per tutti gli 11 indirizzi di I.P. e *specifiche* per ciascuno, descritte e declinate in Abilità e Conoscenze
(D 92/2018)



Nuovi quadri orari per l'intero quinquennio per tutti gli indirizzi



art. 4:
sono adottate Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico... entro 90 gg dall'entrata in vigore del regolamento per il biennio (9/11/18) ed entro 180 gg per il triennio (7/2/19)

Novità del DLgs 61/2017

Assetto organizzativo e didattico dell'I.P. (artt. 4 e 5):

...

- fino a **264 ore** (nel biennio) da destinare :
 - alla personalizzazione degli apprendimenti
 - alla realizzazione del **Progetto Formativo Individuale** (elaborato dal CdC, per ciascun alunno, entro il 31 gennaio del 1° anno di frequenza e aggiornato durante l'intero percorso scolastico)
 - allo sviluppo delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, eventualmente attivandone i percorsi già al 2° anno
- aggregazione delle discipline in Assi culturali
- organizzazione della didattica per UdA
- certificazione delle competenze con riferimento alle UdA, secondo modello MIUR

Altre novità per l'A.s. 2018-19

Nuovo Esame di Stato (DLgs 62/2017):

(art. 13) ...

- ✓ partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte da INVALSI (*computer based* in italiano, matematica e inglese, art. 19)
- ✓ svolgimento dell'attività di Alternanza Scuola Lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio...
- ✓ possibilità di ammissione all'Esame anche con una disciplina non sufficiente

(art. 15)...

- ✓ nuovo credito scolastico con riconversione dei punteggi finora assegnati nelle classi 3a e 4a (per un massimo complessivo del triennio di 40 punti)

(art. 17)...

- ✓ l'esame è costituito da due prove a carattere nazionale e da un colloquio
- ✓ negli IP la seconda prova ha carattere pratico ed è tesa ad accertare le competenze professionali acquisite dal candidato. Una parte della stessa è predisposta dalla commissione d'esame in coerenza con le specificità del POF della scuola
- ✓ nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro svolta nel percorso di studi
- ✓ il colloquio accerta altresì conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività di Cittadinanza e Costituzione

(art. 18)...

- ✓ sono attribuiti massimo 20 punti per ognuna delle due prove scritte e per il colloquio

Inclusione scolastica (DLgs 66/2017):

(art. 8)...

il PTOF deve contenere il Piano per l'Inclusione

(art. 19) ...

- ✓ dal 1/1/2019 il **Profilo di funzionamento** sostituisce la **diagnosi funzionale e il profilo dinamico funzionale dell'alunno disabile (vedere art. 5)**
- ✓ dal 1/1/2019, per ciascun ambito territoriale, è istituito il GIT (Gruppo per l'Inclusione Territoriale), che ha funzione di raccordo con i GLIR regionali (già istituiti dal 1° settembre 2017) per risolvere le problematiche relative al sostegno didattico
- ✓ dal 1/9/2017 è istituito in ogni scuola il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)
- ✓ dall'A.s. 2019-20 il PEI di cui all'art 12 comma 5 L 5/2/92 n 104 è ridefinito in base a quanto previsto dall'art. 7

Modifiche fatte al RAV ed al PdM